

Les Chromebook : une nouvelle manière d'apprendre



Infos à destination des parents
2023

Le numérique au service...

- de l'autonomie des élèves
- de l'interactivité en classe (feedback et remédiation immédiats)
- de nouvelles pratiques pédagogiques
- de la différenciation
- de la remédiation
- des élèves absents
- du travail en équipe

1. *Autonomie*
2. *Interactivité*
3. *Nouvelles pratiques*
4. *Différenciation*
5. *Remédiation*
6. *Absents*
7. *Travail en équipe*

1. Autonomie des élèves

- Plateforme (LMS)
- Cours, activités, évaluations, vidéos, exercices, correctifs,...

→ disponibles en ligne !

- Journal de classe

Ex : [Classroom](#)

1. *Autonomie*
2. *Interactivité*
3. *Nouvelles pratiques*
4. *Différenciation*
5. *Remédiation*
6. *Absents*
7. *Travail en équipe*
8. *Enseignant*



2. Interactivité en classe

- Élèves questionnés en direct, savoirs mobilisés
- Élèves plus attentifs, plus engagés
- Gamification ([quizlet](#))
- Feedback immédiat
- Ex: ([kahoot](#))



1. Autonomie
2. *Interactivité*
3. Nouvelles pratiques
4. Différenciation
5. Remédiation
6. Absents
7. Travail en équipe
8. Enseignant

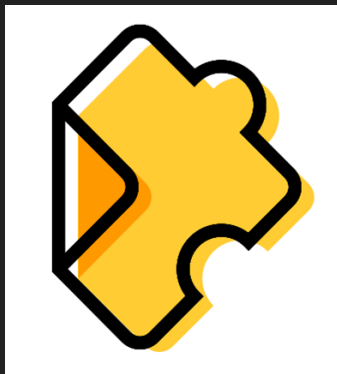


3. Les nouvelles pratiques pédagogiques

- Classe inversées
- Travaux de groupe
- Auto-évaluations
- Retour direct sur des exercices
- Possibilité quasi infinies...

Ex : Edpuzzle

1. Autonomie
2. Interactivité
3. *Nouvelles pratiques*
4. Différenciation
5. Remédiation
6. Absents
7. Travail en équipe
8. Enseignant



4. Différenciation

- Diversité des activités proposées sur les plateformes
- Possibilité pour l'élève d'aller à son rythme → moins de “jugement” ou “pression” éventuels par les pairs



1. Autonomie
2. Interactivité
3. Nouvelles pratiques
4. Différenciation
5. Remédiation
6. Absents
7. Travail en équipe
8. Enseignant



5. Remédiation

- Mauvaise maîtrise de la langue française
- Solution = Projet Voltaire
- Avantages :
 - apprentissage personnalisé
 - autonomie
 - drill
 - ludique
 - différenciation
 - supervision du prof
- Création de classrooms pour la remédiation en langue.



1. Autonomie
2. Interactivité
3. Nouvelles pratiques
4. Différenciation
5. *Remédiation*
6. Absents
7. Travail en équipe
8. Enseignant



6. Elèves absents

- Possibilité de suivre des visioconférences
- Tout le matériel disponible en ligne
([cours](#), évaluations, correctifs, vidéos, ...)
- Journal de classe en ligne

1. Autonomie
2. Interactivité
3. Nouvelles pratiques
4. Différenciation
5. Remédiation
6. Absents
7. Travail en équipe
8. Enseignant



[https://drive.google.com/drive/u/1/fo
lders/0AOtw9n91m4JXUk9PVA](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/0AOtw9n91m4JXUk9PVA)

7. Travail d'équipe

- Plateforme commune pour le travail des enseignants (cours, évaluations, examens, activités)
- Favorise la mise en commun et la collaboration
- Création de fichiers partagés sur Bookwidgets

Ex : [Drive](#)



1. Autonomie
2. Interactivité
3. Nouvelles pratiques
4. Différenciation
5. Remédiation
6. Absents
7. Travail en équipe
8. Enseignant



Élèves à besoins spécifiques

- Modules complémentaires (Ex: Read & Write)
- Cours en PDF
- Diversité dans les supports

Exemples en géographie :



- Meilleure adéquation avec le programme → observations depuis l'espace :
 - Cheminement de découvertes avec [Google Earth](#)
 - Observation, caractérisation et comparaison de sites
 - Construction de cheminements avec Google Earth
 - Observation voire choix d'informations cartographiques dans [ArcGIS Online](#) avec superposition de couches cartographiques
 - Travail sur les atlas numériques (atlas de Belgique et atlas Eurostat, Walonmap...)
- Utilisation de vidéos explicatives pour travailler en classe inversée les matières complexes comme la climatologie
- Recherche d'informations pour caractériser les pays de manière fiable (Banque mondiale, Population pyramid...)
- Consultation d'informations météorologiques en direct ([Ventusky](#), [Air Quality Index](#)...)
- Création de schéma-fléchés de synthèse grâce à Slides
 - Gain en lisibilité
 - Structuration plus évidente
 - Manipulation de l'outil de présentation

Exemples en langues

(Veuillez utiliser le compte elmarche de votre enfant)

[Grammaire](#)

[Vidéo](#)

[Audition](#)

[Vocabulaire](#)

Préparation des élèves

En 3^e, cours d'informatique remanié en adéquation avec le projet "rentrée numérique"

- Prise en main des outils Google
- Organisation du Drive
- Insertion de son/vidéo/image/texte dans Slides
- Remise d'un devoir sur Classroom
- Rédaction correcte d'un mail
- Sensibilisation à l'identité numérique



Les essentiels

Pour une utilisation efficace et sans frustration

- Équipement informatique uniforme chez les élèves
- Robustesse/autonomie/rapidité du chromebook
- **Référent numérique** disponible
- Aide technique et techno-pédagogique la plus rapide possible
- Continuité dans les outils



- Évaluation continue du projet (Copi numérique)
- Enquête Fondation Roi Baudouin (profs-élèves-parents)
- Enquête élèves/profs en interne



[BACK](#)